



**DIREZIONE DIDATTICA
IV CIRCOLO OLBIA**

Via Vignola , 54 07026 Olbia - SS -
Tel. 0789 51.602 - Fax 0789 57.205

Sito web: <http://www.dd4olbia.it> – e-mail: ssee05200q@istruzione.it
Codice Fiscale: 91003170908

Prot. n. 5246/3.2.b/1232
Cod.:MF

Olbia, 30.05.2017

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
il giorno 18 maggio 2017**

Visto il Dl.vo 297/94;

Visto il DPR 275/99;

Vista la legge 107/2015;

Vista l'ipotesi CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18 sottoscritta in data 11.04.2017;

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;

Visto il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato;

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento;

Sentita la proposta del dirigente scolastico,

DELIBERA

l'individuazione dei seguenti criteri di priorità per la Scuola dell'Infanzia:

Posto Comune:

1. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 o superiore;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza e/o formazione in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Posto di Sostegno:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica inerenti l'integrazione dell'alunno diversamente abile;
3. Esperienza e/o formazione in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

DELIBERA INOLTRE

i seguenti criteri oggettivi correlati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e al Piano di Miglioramento (PDM) dell'Autonomia Scolastica:

Posto Comune:

- Insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia;
- Attivazione di processi atti a garantire il successo formativo di tutti gli studenti in contesti/sezioni sempre più complessi;
- Attuazione di processi atti a garantire l'inclusione degli alunni con Bisogni educativi speciali.

Posto di Sostegno:

- Integrazione dell'alunno diversamente abile in contesti/classe sempre più complessi;
- Competenza nell'espletamento di tutte le attività funzionali all'insegnamento e specifiche per il posto di sostegno;
- Aumento delle competenze specifiche relative alla tipologia di posto.

Sarà attribuito un punto per ogni requisito richiesto e il Dirigente Scolastico, in caso di parità di punteggio, individuerà il candidato con il punteggio più alto in graduatoria d'ambito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Francesca Demuro
Firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.